

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Міжнародна економічна інтеграція і глобалізація» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Спеціальність: <u>C1 Економіка та міжнародні економічні відносини</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Економіки та підприємницької діяльності</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.е.н., доцент Хаєцька Ольга Петрівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	haetska@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Міжнародна економічна інтеграція і глобалізація» є вибірковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 24 год.; практичні заняття – 22 год., самостійна робота – 74 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Під час вивчення даної дисципліни здобувачі можуть використовувати знання, отримані з таких дисциплін: «Міжнародний агробізнес», «Ділова іноземна мова».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Екологічна економіка», «Цифрова ефективність у бізнесі та економіці».

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Міжнародна економічна інтеграція і глобалізація» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Економіка та міжнародні економічні відносини». Дисципліна спрямована на формування системного розуміння закономірностей розвитку міжнародної економічної інтеграції та глобалізації, сучасних форм і механізмів інтеграційної взаємодії країн, особливостей функціонування регіональних інтеграційних об'єднань та позиціонування України у світовому економічному просторі.

Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів системного та аналітичного розуміння сучасних процесів міжнародної економічної інтеграції і глобалізації, закономірностей їх розвитку, механізмів функціонування інтеграційних об'єднань, а також набуття здатності оцінювати їх вплив на національні економіки та обґрунтовувати напрями інтеграційної взаємодії України в умовах трансформації світової економіки.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння теоретичних засад, закономірностей і принципів міжнародної економічної інтеграції та глобалізації; дослідження сучасних форм, рівнів і механізмів міжнародної економічної інтеграції; аналіз особливостей функціонування та розвитку регіональних інтеграційних об'єднань; оцінювання впливу глобалізаційних та інтеграційних процесів на національні економіки, міжнародну торгівлю та рух капіталу; визначення можливостей і ризиків інтеграції України у світовий економічний простір; формування навичок аналізу сучасних інтеграційних процесів та обґрунтування економічних рішень з урахуванням глобальних тенденцій і викликів.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформувати такі програмні компетентності:

Інтегральна компетентність (ІК)

Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та

людського розвитку.

СК12*. Здатність аналізувати економічні процеси та тенденції розвитку аграрного сектору економіки в умовах глобалізації, цифрової трансформації та екологізації господарської діяльності.

Програмні результати навчання (ПРН)

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН15*. Аналізувати тенденції розвитку аграрного сектору економіки, оцінювати вплив глобалізаційних, екологічних, інноваційних і цифрових чинників на ефективність та конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.

План вивчення навчальної дисципліни

№з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Теоретичні засади міжнародної економічної інтеграції	2	2	6
2	Форми та рівні міжнародної економічної інтеграції	2	2	8
3	Механізми та ефекти міжнародної економічної інтеграції	2	2	6
4	Регіоналізація світового господарства та сучасний інтеграційний регіоналізм	2	1	6
5	Інституційна архітектура та економічна політика інтеграційних об'єднань	2	1	6
6	Європейська економічна інтеграція: еволюція та сучасна модель	2	2	6
7	Економічна конвергенція та асиметрії розвитку в інтеграційних об'єднаннях	2	2	6
8	Міжнародна економічна інтеграція у сфері торгівлі та руху капіталу	2	2	6
9	Цифрова та «зелена» трансформація інтеграційних процесів	2	2	6
10	Україна в системі міжнародної економічної інтеграції	2	2	6
11	Інтеграція України до внутрішнього ринку ЄС: економічні можливості та виклики	2	2	6
12	Перспективи міжнародної економічної інтеграції в умовах трансформації світової економіки	2	2	6
Разом		24	22	74

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (hard skills): практичні навички (систематизація знань з організації торгівлі в сучасних умовах господарювання, використовується аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень), робота в команді (реалізується через: метод проєктів) та (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента ВНАУ є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових занять час.

Самостійна робота здобувачів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання.

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально- методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

Під час роботи над індивідуальними завданнями, розв'язуванням задач не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає виконання індивідуальних завдань

Основні види самостійної роботи здобувача

№	Вид самостійної роботи	Години	Терміни виконання	Форма та метод контролю
1	Опрацювання питань, що виносяться на самостійне вивчення	24/42	щотижнево	Усне опитування, тестування
2	Підготовка до лекційних занять (робота з інформаційними джерелами, опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу, опрацювання першоджерел)	12/18	щотижнево	Усне опитування
3	Індивідуальні творчі практичні завдання (вирішення і письмове оформлення завдань, схем, діаграм, інших робіт; презентації за заданою проблемною тематикою)	22/30	1 раз на 2 тижні	Усне опитування, обговорення
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування, виконання завдань різних видів контролю під час практичних занять (самостійне опрацювання тестів відповідно до теми практичного заняття; самостійне розв'язання типових задач, ситуаційних вправ)	16/22	1 раз на 2 тижні	Спостереження за виконанням, виконання контрольних робіт
Разом		74/112		

Список основної та додаткової літератури

Основна

1. Архієреєв С.І., Волоснікова Н.М., Климова С.О. Міжнародна економіка і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Харків: НТУ «ХП», 2019. 234 с.
2. Безпека та конкурентоспроможність економіки України в умовах глобалізації. Монографія. Власюк О. С., Мокій А. І., Іляш О. І. та ін.; за ред. Власюка О. С. Київ: НІСД. 2017. 384 с.
3. Глобальна економіка: становлення, трансформації, виклики: Підручник за загальною редакцією В.Кулішова Прага: OKTAN PRINT, 2023. 500 с.
4. Міжнародна економічна інтеграція : підручник для студентів, які навчаються за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини. К. В. Петренко, Т. В. Іванова, Н. Є. Скоробогатова, Н. Ю. Тимошенко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2026. 487 с.
5. Franco Amatori, Andrea Colli. The Global Economy A Concise History. London. 2020. 348 p.
6. Joseph P. Daniels, David D. VanHoose. Global Economic Issues and Policies. 2017. 584 p.
7. Michael Graff, A. G. Kenwood, A. L. Loughheed. Growth of the International Economy, 1820–2025. London. Taylor & Francis Ltd. 2026. 438 p.

Додаткова

1. Khaietska O., Holovnia O., Pavlyuk T., Osipova L., Prylutskyi A. Strategic priorities for the development of the national service sector in the face of global

- challenges. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*. 2025. Vol. 1. № 60. P. 453–465. DOI: 10.55643/fcaptp.1.60.2025.4527
2. Khaietska O., Broyaka A., Sakhno A., Holovnia O., Dotsiuk S., Chikov I., Nedobor I. Features of Assessing Efficiency in the Context of Implementing Environmental Protection Measures by Types of Economic Activity. *Rocznik Ochrona Środowiska* 2026. Vol. 28, P. 165-180. DOI: <https://doi.org/10.54740/ros.2026.013> URL: https://www.webofscience.com/wos/alldb/full-record/RC:166895582_S24
3. Sakhno, A. A., Polishchuk, N. V., Salkova, I. Y., Kucher, L. Y., Kudyrko, O. M. (2020). Mortgage lending system of agricultural enterprises of Ukraine. *Revista Espacios*, 15 (41). Retrieved from <https://www.revistaespacios.com/a20v41n15/20411507.html>
4. Хаєцька О.П. Проблеми та перспективи глобалізації, глобальні проблеми людства. *Економічний простір*. 2024. № 189. С. 316-322. URL: <http://prostir.pdaba.dp.ua/index.php/journal/article/view/1430/1376>. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/189-55>
5. Осіпова Л.В., Хаєцька О.П. Міжнародна міграція робочої сили в умовах глобального розвитку. *Економіка та суспільство*. 2024. № 60. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/3555> DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-22>
6. Томашук І.В., Мулик М.В. Інноваційна складова конкурентоспроможності національних економік на сучасному етапі глобального розвитку. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління*. 2019. Т. 30 (69), № 1. С. 78-83
7. Хаєцька О.П., Яровий І.К. Зелена трансформація аграрного сектору України як фактор забезпечення сталого розвитку. *Економічний простір*. 2026. № 212. С. 391-397. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.212.391-397>

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Державної служби статистики України. URL: <https://stat.gov.ua/uk>
2. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/>
3. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Міністерства аграрної політики та продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики, сім'ї та єдності України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України. URL: <https://thedigital.gov.ua/>
7. KOF Globalisation Index. URL: <https://kof.ethz.ch/en/forecasts-and-indicators/indicators/kof-globalisation-index.html>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали	
		денна	заочна
Атестація 1			
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6	6
2	Участь у роботі на практичних заняттях	5	6
3	Виконання самостійної роботи	9	13
4	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
	Всього за атестацію 1	30	35
Атестація 2			
5	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	6	6
6	Участь у роботі на практичних заняттях	6	6
7	Виконання самостійної роботи	8	13
8	Виконання контрольних робіт, тестування	10	10
	Всього за атестацію 2	30	35
	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10	-
	Підсумкове тестування	30	30
	Разом	100	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	A	зараховано
82-89	B	зараховано
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до заліку. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Програма навчальної дисципліни передбачає перезарахування кредитів освітніх компонентів, отриманих студентами, які навчалися за програмою академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти за наявності відповідних підтверджуючих документів.